

ENZO FABIO ARCANGELI

## ECONOMIA INDUSTRIAL DA CRISI 3\3: PERSPECTIVAS DE LONGO PRAZO

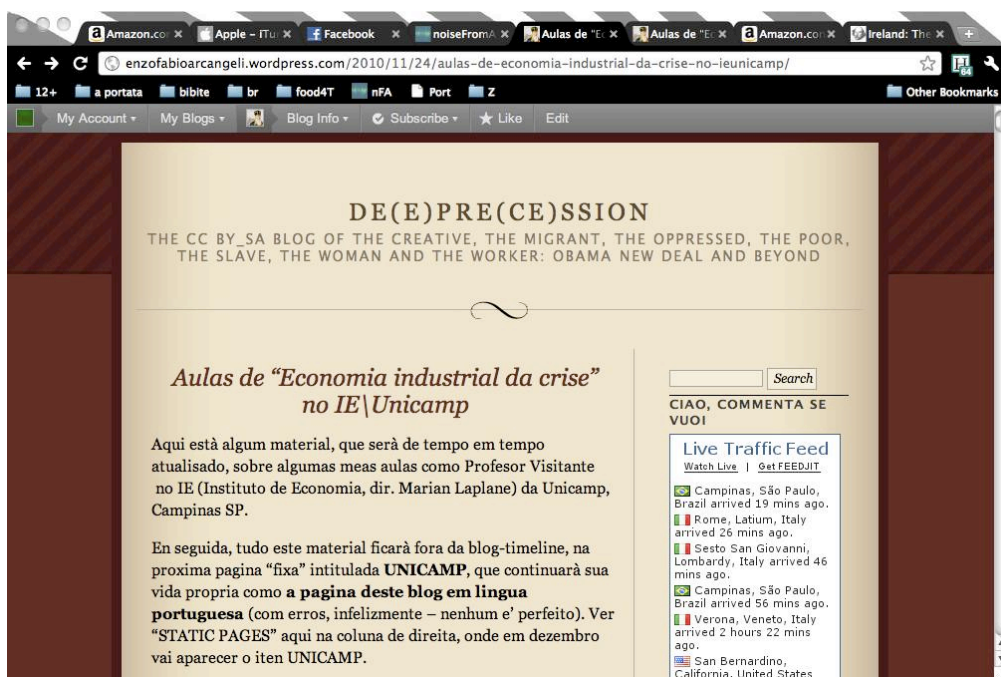
November 24, 201  
aula no. 3\3  
enzo fabioarcangeli

MATERIAIS DAS 3 AULAS:

<http://enzofabioarcangeli.wordpress.com/>

em Dezembro: <http://enzofabioarcangeli.wordpress.com/unicamp/> (FIXED PAGES)

contato \_ [enzofabioarcangeli@gmail.com](mailto:enzofabioarcangeli@gmail.com)



aula 3\3: LR PERSPECTIVES. A tecnologia e as "LONG WAVES" (ondas longas de Kondratiev)

1. O que nos aprende a Economia do Conhecim. A difusao seja talvez mais importante da Inovação?
2. A Long Wave passada: ICT (e biotech). Analyse: sucessos e falhas. Porque' o fracasso da Europa?
3. A LW que vem: ICT juntada a biotech (na direção TransHumanismo); metas energia-meio ambiente
4. A contribuição do Amilcar Herrera. Uma ciencia "tropical"?

referencia basica:

**Perez, Carlota (2002), *Technological Revolutions and Financial Capital*.  
Cheltenham: Edward Elgar. Ver tambem [www.carlotaperez.org](http://www.carlotaperez.org)**

## 1. O que nos aprende a Economia do Conhecimento. A difusão seja talvez mais importante da Inovação?

- o que sabemos da difusão de inovações
- as políticas da P&D, C&T: taxonomia

## 2. A Long Wave micro-el. passada: ICT (e biotech). Análise: sucessos e falhas. Porque' o fracasso da Europa?

- Micro-el.: mão de obra e software; instituições e finanças
- O CASO EUROPEIO: A RECESSÃO "ARTIFICIAL" DOS 1970s

## 3. A LW que vem: ICT juntada a biotech (na direção TransHumanismo); metas: energia & meio ambiente

- a LW mesma e a sua natureza problemática
- além da LW: Trans Humanismo; "terraformar" LUA, MARTE

## 4. A contribuição do Amílcar Herrera. Uma ciência "tropical"?

- A. Herrera: uma herança única pela Unicamp
- A proposta de política C&T do neurocientista Miguel Nicolelis

referências:

Pérez, Carlota (2002), *Technological Revolutions and Financial Capital*. Cheltenham: Edward Elgar. Ver também: [www.carlotaperez.org](http://www.carlotaperez.org)

Cimoli M - Dosi G - Stiglitz J eds. 2009, *Industrial Policy and Development. The Political Economy of Capabilities Accumulation*. Oxford: Oxford University Press.

manuais de referência:

- **Fagerberg J., D. Mowery and R. Nelson eds. (2004)**, *The Oxford Handbook of Innovation*. Oxford: Oxford University Press.
- **Freeman, C. e Soete, L.** 2008 (ed. or. 1997), *A Economia da Inovação Industrial*. Campinas: Ed. Unicamp.

- **Tigre, Paulo B.** 2006, *Gestão de Inovação: a Economia da Tecnologia no Brasil*. SP: Elsevier.
- **Boldrin, Michele e David Levine** (2008), *Against Intellectual Monopoly*. Cambridge: Cambridge University Press - free oL: <http://www.micheleboldrin.com/research/aim.html>

Nessa semana em Carta Capital

## MANIFESTO DA CIÊNCIA TROPICAL:

### um novo paradigma para o uso democrático da ciência como agente efetivo de transformação social e econômica no Brasil

por **Miguel Nicolelis** (neurocientista) - [http://www.cartacapital.com.br/destaques\\_carta\\_capital/nicolelis-lanca-manifesto-da-ciencia-tropical](http://www.cartacapital.com.br/destaques_carta_capital/nicolelis-lanca-manifesto-da-ciencia-tropical)

POLITICA CIENTIFICA E TECNOLOGICA

[http://www.cartacapital.com.br/destaques\\_carta\\_capital/nicolelis-lanca-manifesto-da-ciencia-tropical](http://www.cartacapital.com.br/destaques_carta_capital/nicolelis-lanca-manifesto-da-ciencia-tropical)

OBJETIVO GERAL: “Libertar o potencial do capital humano” = ? E “a ciencia a servico da sociedade”, OK mas: qual ciencia e como promovida, com quais as prioridades e rumos?

Nota - Na verdade, está pouco definido, então as 15 metas não estão alinhadas em uma *S&T Policy*

METAS, TOOLS:

- 1) Massificação da educação científica infanto-juvenil por todo o território nacional
  - 2) Criação de centros nacionais de formação de professores de Ciência
  - 3) Criação da carreira de pesquisador científico em tempo integral nas universidades federais
  - 4) Criação de 16 Institutos Brasileiros de Tecnologia espalhados pelo país
  - 5) Criação de 16 Cidades da Ciência
  - 6) Criação de um arco contínuo de Unidades de Conservação e Pesquisa da Biosfera da Amazônia ... Evidentemente tal iniciativa poderia ser replicada em outras áreas críticas, também ameaçadas pela indústria predatória, como o Pantanal, a caatinga, o cerrado, a Mata Atlântica e os Pampas.
  - 7) Criação de oito “Cidades Marítimas” ao longo da costa brasileira
  - 9) Criação de um Programa Nacional de Iniciação Científica
  - 10) Investimento de 4-5% do PIB em ações de ciência e tecnologia na próxima década
  - 11) Reorganização das agências federais de fomento à pesquisa
  - 12) Criação de joint ventures para produção de insumos e materiais de consumo para prática científica dentro do Brasil
  - 13) Criação do Banco do Cérebro
- Um dos maiores gargalos para o crescimento da área de ciência e tecnologia no Brasil é a dificuldade que cientistas e empreendedores científicos enfrentam para ter acesso ao capital necessário para desenvolver novas empresas baseadas na sua propriedade intelectual.

- 14) Ampliação e incentivo a bolsas de doutorado e pós-doutorado dentro e fora do Brasil
- 15) Recrutamento de pesquisadores e professores estrangeiros dispostos a se radicar no Brasil

#### RESUMO DAS 3 AULAS



Kim Haughton/Polaris

*An abandoned new house on the Dublin–Sligo road, County Leitrim, Ireland, April 2010*

final recommended readings (more in my blog) on the Current Crisis:

Aglietta, Michel (2008), *La crise*. Paris: Michalon.

Aglietta, Michel and Laurent Berrebi (2007), *Désordres dans le capitalisme mondial*. Paris: Odile Jacob.

*Revista de Economia da PUC-SP*, “A Crise econômica mundial”; número duplo 1(2)-2(3), julho 2009-junho 2010.

Roubini, Nouriel and Stephen Mihm (2010), *Crisis Economics: A Crash Course in the Future of Finance*. Penguin.